Муниципальное образовательное учреждение средняя образовательная школа №2 п. Ванино городского поселения «Рабочий поселок Ванино»

Ванинского муниципального района Хабаровского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**Руководитель МО\_\_\_\_\_ /Молчанова Е.И./ФИОПротокол №\_\_\_\_ от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | **«Согласовано»**Заместитель руководителя по УВР МОУ «СОШ № 2»\_\_\_\_\_ /Ярыгина Ю.Г./ФИО«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | **Утверждаю** Руководитель МОУ «СОШ № 2\_\_\_\_\_\_ /Корольчук Ю.В./ /ФИОПриказ № \_\_\_\_\_\_ от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |

Программа

**по внеурочной деятельности**

**«Я и мир»**

( духовно-нравственное направление)

 предназначена для детей от 6 до 10 лет

(1 - 4 классы).

 Разработала:

Кошкина Н.А.

учитель начальных классов

п.Ванино

2011 год

**Цель программы:**

Целью программы «Я и мир» является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

**Задачи программы:**

* формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
* развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
* создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
* развивать и углублять знания об истории и культуре одного края.
* воспитывать чувство самоуважения, уважение к членам своей семьи
* воспитывать эстетическое, нравственное и практическое отношение к окружающей среде, прививать чувства прекрасного на произведениях искусства.

**Возраст детей, участвующих в реализации**  **данной программы:**

Программа «Я и мир» предназначена для детей от 6 до 10 лет

(1 - 4 классы).

**Сроки реализации программы**

Программа курса рассчитана на 4 года обучения.

 1 год обучения – 33часа

2 год обучения – 70 часов

3 год обучения – 70 часов

4 год обучения – 70 часов

Итого – 245 часов.

**Форма и режим занятий**

Занятия проводятся 2 раза в неделю в группах до 15 человек.

Формы и виды занятий: беседы, лектории, диспуты, встречи, конкурсы, праздники, групповые и индивидуальные проекты, экскурсии, выставки, походы, коллективные творческие дела, викторины, поездки.

**Методы**

***По источнику информации и характеру восприятия информации:*** *словесные, наглядные, практические.*

***По дидактическим задачам:*** *наглядные, практические, приобретения знаний, формирования умений, навыков, применения умений, творческой деятельности, проверки знаний, умений, навыков.*

***По характеру познавательной деятельности:*** *объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский.*

***Средства.***

* технические средства обучения;
* программное обеспечение;
* посредством интернет – технологий;
* посредством индивидуального обучения.

**Содержание программы**

Программа «Я и мир» включает в себя 9 направлений, связанных между собой логикой формирования гражданина России:

* «Я и Я» (формирование гражданского отношения к себе)
* «Я и Семья» (подготовка к выполнению основных социальных ролей: дочери, сына, брата, сестры, мужа, жены, родственника)
* «Я и Друзья»
* «Я и Школа» (формирование гражданского отношения к школе)
* «Я и моя малая родина» формирование гражданского отношения к малой родине)
* «Я и Отечество» (формирование гражданского отношения к Отечеству)
* «Я и Закон» (формирование гражданского отношения к законам)
* «Я и Культура» (формирование гражданского отношения к искусству)

«Я и Планета» (формирование гражданского отношения к планете

**1 год обучения**

***Я и Я».*** Я - часть природы, моя жизнь - величайший дар природы. Мое жизненное предназначение.

***«Я и Семья».*** Гражданин и семья. Происхождение семьи. Поведение и действия достойного сына, дочери.

 ***«Я и Друзья».*** Понятие о дружбе.
***«Я и Школа».*** Гражданин и школьный коллектив. Участие в школьном самоуправлении.

***«Я и моя малая родина».*** Бережное отношение к природе и людям родного края.

***«Я и Отечество».*** Любовь к родному языку.

***«Я и Закон».*** Основные разделы Конвенции о правах ребёнка.

***«Я и Культура».*** Познание прекрасного в окружающей действительности. Значение искусства в воспитательном процессе. Способности и наклонности ребенка и их реализация.

***«Я и Планета».*** Я как часть планеты Земля.

**2 год обучения**

***Я и Я».*** Я носитель мужского или женского начала. Мужественность и женственность. Характерные черты мужчины и женщины.

***«Я и Семья».*** Отношения в семье. Вежливость, трудолюбие. Верность – основа семьи.

***«Я и Друзья».*** Правила вежливости во взаимоотношениях.

***«Я и Школа».*** Интересы личные и коллективные. Знания в жизни человека. Участие в школьном самоуправлении.

***«Я и моя малая родина».*** Бережное отношение к природе и людям родного края.

***«Я и Отечество».*** Обычаи русской культуры

***«Я и Закон».*** Основные разделы Конвенции о правах ребёнка.

***«Я и Культура».*** Познание прекрасного в окружающей действительности. Значение искусства в воспитательном процессе.

***«Я и Планета».*** Каждый гражданин в ответе не только за себя, свою семью, свою Родину, но и за всю Планету.

**3**  **год обучения**

***Я и Я».*** Смысл красоты детства, юности, зрелости, старости. Самопознание – это открытие себя, своего характера, темперамента, способностей.

***«Я и Семья».*** Преемственные связи: деды – родители, родители – дети, дети – внуки.

***«Я и Друзья».*** Коллектив. Чувство сплоченности в коллективе.

***«Я и Школа».*** Познавательная активность и культура умственного труда. Участие в школьном самоуправлении.

***«Я и моя малая родина».*** Бережное отношение к природе и людям родного края.

***«Я и Отечество».*** Духовные ценности Отечества.

***«Я и Закон».*** Основные разделы Конвенции о правах ребёнка. Основные законы Российской Федерации.

***«Я и Культура».*** Познание прекрасного в окружающей действительности.

***«Я и Планета».*** Мир сегодня – это совокупность всех межгосударственных и межчеловеческих отношений.

**4 год обучения**

***Я и Я».*** Самообразование – это приобретение новых знаний, совершенствование своего ума, выработка умений и навыков самостоятельной работы.

***«Я и Семья».*** Социальные семейные роли отца и матери, сына и дочери, внука и внучки, бабушки и дедушки.

***«Я и Друзья».*** Настоящая дружба. Как ты её понимаешь?

***«Я и Школа».*** Выполнение роли хозяина в школе. Участие в школьном самоуправлении.

***«Я и моя малая родина».*** Бережное отношение к природе и людям родного края.

***«Я и Отечество».*** Духовные ценности Отечества.

***«Я и Закон».*** Основные разделы Конвенции о правах ребёнка. Основные законы Российской Федерации.

***«Я и Культура».*** Познание прекрасного в окружающей действительности.

***«Я и Планета».*** Общечеловеческое единение в решении глобальных проблем. Выход из кризисной ситуации во всем мире, связанной с экологическими и социальными проблемами.

**Учебно-тематический план**

**1 год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| 1 | ***«Я и Я».*** Я - часть природы, моя жизнь - величайший дар природы. Мое жизненное предназначение.  | 3 |
| 2 | ***«Я и Семья».*** Гражданин и семья. Происхождение семьи. Поведение и действия достойного сына, дочери.  | 4 |
| 3 | ***«Я и Друзья».*** Понятие о дружбе. | 2 |
| 4 | ***«Я и Школа».*** Гражданин и школьный коллектив. Участие в школьном самоуправлении. | 6 |
| 5 | ***«Я и моя малая родина».*** Бережное отношение к природе и людям родного края. | 9 |
| 6 | ***«Я и Отечество».*** Любовь к родному языку. | 3 |
| 7 | ***«Я и Закон».*** Основные разделы Конвенции о правах ребёнка.  | 2 |
| 8 | ***«Я и Культура».*** Познание прекрасного в окружающей действительности. Значение искусства в воспитательном процессе. Способности и наклонности ребенка и их реализация. | 3 |
| 9 | ***«Я и Планета».*** Я как часть планеты Земля.  | 1 |
| 10 | **ИТОГО:** | **33** |

**2 год обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| 1 | ***«Я и Я».*** Я носитель мужского или женского начала. Мужественность и женственность. Характерные черты мужчины и женщины. | 5 |
| 2 | ***«Я и Семья».*** Отношения в семье. Вежливость, трудолюбие. Верность – основа семьи. | 6 |
| 3 | ***«Я и Друзья».*** Правила вежливости во взаимоотношениях.  | 6 |
| 4 | ***«Я и Школа».*** Интересы личные и коллективные. Знания в жизни человека. Участие в школьном самоуправлении. | 8 |
| 5 | ***«Я и моя малая родина».*** Бережное отношение к природе и людям родного края. | 10 |
| 6 | ***«Я и Отечество».*** Обычаи русской культуры. | 12 |
| 7 | ***«Я и Закон».*** Основные разделы Конвенции о правах ребёнка.  | 6 |
| 8 | ***«Я и Культура».*** Познание прекрасного в окружающей действительности. Способности и наклонности ребенка и их реализация. | 12 |
| 9 | ***«Я и Планета».*** Каждый гражданин в ответе не только за себя, свою семью, свою Родину, но и за всю Планету. | 5 |
| 10 | **ИТОГО:** | **70** |

**3 год обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| 1 | ***«Я и Я».*** Смысл красоты детства, юности, зрелости, старости. Самопознание – это открытие себя, своего характера, темперамента, способностей.  | 8 |
| 2 | ***«Я и Семья».*** Преемственные связи: деды – родители, родители – дети, дети – внуки.  | 8 |
| 3 | ***«Я и Друзья».*** Коллектив. Чувство сплоченности в коллективе. | 5 |
| 4 | ***«Я и Школа».*** Познавательная активность и культура умственного труда. Участие в школьном самоуправлении. | 6 |
| 5 | ***«Я и моя малая родина».*** Уникальность города. Новое в общественной жизни города. Бережное отношение к природе и людям родного края. | 8 |
| 6 | ***«Я и Отечество».*** Духовные ценности Отечества. | 12 |
| 7 | ***«Я и Закон».*** Основные разделы Конвенции о правах ребёнка. Основные законы Российской Федерации. | 6 |
| 8 | ***«Я и Культура».*** Познание прекрасного в окружающей действительности.  | 10 |
| 9 | ***«Я и Планета».*** Общечеловеческое единение в решении глобальных проблем. Выход из кризисной ситуации во всем мире, связанной с экологическими и социальными проблемами. | 7 |
| 10 | **ИТОГО:** | **70** |

**4 год обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| 1 | ***«Я и Я».*** Самообразование – это приобретение новых знаний, совершенствование своего ума, выработка умений и навыков самостоятельной работы.  | 6 |
| 2 | ***«Я и Семья».*** Социальные семейные роли отца и матери, сына и дочери, внука и внучки, бабушки и дедушки.  | 5 |
| 3 | ***«Я и Друзья».*** Настоящая дружба. Как ты её понимаешь?  | 7 |
| 4 | ***«Я и Школа».*** Выполнение роли хозяина в школе. Участие в школьном самоуправлении. | 8 |
| 5 | ***«Я и моя малая родина».*** Бережное отношение к природе и людям родного края. | 10 |
| 6 | ***«Я и Закон».*** Основные разделы Конвенции о правах ребёнка. Основные законы Российской Федерации. | 6 |
| 7 | ***«Я и Отечество».*** Духовные ценности Отечества. | 12 |
| 8 | ***«Я и Культура».*** Познание прекрасного в окружающей действительности. Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключающих национальные и политические конфликты. | 10 |
| 9 | ***«Я и Планета».*** Общечеловеческое единение в решении глобальных проблем. Выход из кризисной ситуации во всем мире, связанной с экологическими и социальными проблемами. | 6 |
| 10 | **ИТОГО:** | **70** |

**Ожидаемые результаты реализации программы**

Система краеведческих знаний, устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России, уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;

любовь и бережное отношение к родной природе;

посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации;

инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;

честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

**Список литературы**

1. Алексеев Ю.А. Моя Родина – Россия. Москва, 2002.
2. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр.
3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития.//Воспитание школьников. – 2002. - №7.
4. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.:2006
5. Салихова Р. Воспитание гражданина.//Воспитание школьников. – 2003 - №1.
6. Алексеев Ю.А. и др. Учебное пособие «Государственные символы России. Моя Родина - Россия».- М.: «Триада-Фарм», 2002.
7. Синова И.В. «Герб, гимн, флаг России: Справочник школьника.» – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006.